



Zápis ze setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Místní akční plán vzdělávání IV ORP Žďár nad Sázavou
registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008306

Datum setkání:	11.06.2024 (15:00 – 17:00)
Místo setkání:	ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 2 (klubovna sport. haly)
Přítomní:	viz prezenční listina setkání
Vypracoval:	Mgr. Pavel Veselý

Program setkání

1. Úvodní slovo, přivítání
2. Aktuální informace z projektu MAP IV, finální verze SWOT-3 analýz
3. Zhodnocení činnosti PS MoDiFo za uplynulé období (leden–červen 2024)
4. Návrhy aktivit pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí na další období
5. Pomůcky pro rozvoj logického a informatického myšlení (Mgr. Táňa Partlová)
6. Různé, diskuze, závěr

Projednané body

1. ÚVODNÍ SLOVO, PŘIVÍTÁNÍ

- Mgr. Lucie Topinková, vedoucí pracovní skupiny, přivítala všechny přítomné členy pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (dále jen PS MoDiFo) a seznámila je s programem setkání.
- V úvodu setkání proběhly obvyklé administrativní náležitosti.

2. AKTUÁLNÍ INFORMACE Z PROJEKTU MAP IV, FINÁLNÍ VERZE SWOT-3 ANALÝZ

- Manažerka projektu Ing. Radka Hudečková informovala účastníky setkání o realizovaných aktivitách projektu MAP IV (vzdělávací aktivity, setkání dalších pracovních skupin, setkání ke kvalitě vzdělávání v ORP Žďár nad Sázavou, úvodní jednání Řídícího výboru a schvalování povinných dokumentů) a také o aktivitách plánovaných na další období (příměstský tábor, aktualizace strategického rámce MAP, zpracování zprávy o realizaci a žádosti o platbu za 1. monitorovací období).



- Členové PS MoDiFo byli také informováni o konkrétních aspektech realizace příměstského tábora (vysoký převis přihlášek, zúčastní se celkem 26 dětí z 1. stupně ZŠ, jedná se o žáky z celkem 9 základních škol z ORP Žďár nad Sázavou).
- Pracovní skupina dokončila aktualizaci SWOT-3 analýzy pro 1. povinně volitelné téma MAP IV – podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. V rámci diskuse byly do analýzy zapracovány jednak návrhy zaslané již dříve jednotlivými členy pracovní skupiny, tak i návrhy, které vyplynuly nově v rámci diskuse.

3. ZHODNOCENÍ ČINNOSTI PS MODIFO ZA UPLYNULÉ OBDOBÍ (LEDEN–ČERVEN 2024)

- Vedoucí pracovní skupiny MoDiFo Mgr. Lucie Topinková shrnula dosavadní fungování skupiny. Poděkovala všem členům skupiny za jejich aktivní přístup a ocenila zejména pozitivní a tvůrčí atmosféru, která na setkáních pracovní skupiny vždy panuje. Poděkovala všem za vstřícnost a otevřenost při sdílení zkušeností a přenosu dobré praxe a také těm členům pracovní skupiny, kteří vystupovali v rolích lektorů na vzdělávacích aktivitách v rámci projektu MAP IV. Vysoce pozitivně zhodnotila také propojení mezi pedagogy mateřských škol a nižších stupňů základních škol, ze kterého plyne efektivní spolupráce a má to pozitivní dopad zejména na dobré zvládnutí přechodu dětí z MŠ na ZŠ.
- Bc. Věra Veselá ocenila, že byla vytvořena v rámci PS MoDiFo podskupina pro mateřské školy, což umožnilo účinnější řešení problémů týkajících se právě mateřských škol. Zároveň ale také konstatovala, že velmi dobře funguje spolupráce i v rámci celkové PS MoDiFo, a tím pak lze lépe řešit např. problematiku přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ.
- Mgr. Věra Kovářová ocenila fungující neformální propojení škol, které se díky setkávání PS MoDiFo výrazně posiluje. Vyzdvihla zejména velmi užitečný přínos výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol a přenos dobré praxe mezi jednotlivými školami. Podle ní toto bylo „nastartováno“ právě díky projektu MAP a jeho schopnosti formálně, ale i neformálně propojit jednotlivé školy a pedagogy.
- Ze zrealizovaných vzdělávacích aktivit byly členy pracovní skupiny vysoce hodnoceny aktivity zaměřené na využití aplikací s umělou inteligencí (kurz CANVA), ale také třeba workshop Vzděláváme děti s poruchami autistického spektra či Digi bez digi, který byl zaměřen na výuku kritického a informatického myšlení u předškolních dětí. Zde také členové PS MoDiFo velmi ocenili, že mateřské školy získaly kompletní sady pomůcek, které jim umožní digitální gramotnost efektivně vyučovat.



4. NÁVRHY AKTIVIT PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ NA DALŠÍ OBDOBÍ

- Na podzim roku 2024 by měly proběhnout další plánované vzdělávací aktivity, jedná se např. o skupinové intervize pedagogů MŠ a ZŠ, dílnu psaní, čtení s nečtenáři, kurzy zaměřené na práci s dětmi s poruchami učení. Také se uskuteční odložený workshop Hraní všemi smysly a v jednání jsou workshopy pro rozvoj polytechniky a řemesel (<http://www.geodeska.cz/>)
- Podskupina pro mateřské školy vyjádřila velký zájem o vzdělávací aktivity zaměřené na poruchy učení, protože je to oblast, která se jich také konkrétně týká a cítí zde mezi pedagogy silnou vzdělávací potřebu.
- Členové pracovní skupiny také zopakovali zájem o kurzy práce s aplikací CANVA, a to jak v základní úrovni (pro ty, kteří s ní ještě nepracovali), tak i pro pokročilé uživatele.
- Interně (zatím pouze v rámci PS MoDiFo) již dříve proběhl „pilotní“ seminář Tripartita, kde Mgr. Zuzana Růžicková předávala své zkušenosti s realizací třídních schůzek ve zcela inovativním formátu, který otevírá nové možnosti spolupráce a komunikace mezi pedagogy, rodiči a žáky. Na tento seminář byly velmi pozitivní ohlasy, mnozí účastníci se rozhodli, že v novém školním roce tento formát třídních schůzek také zavedou. Byl vznesen požadavek, aby se tento seminář uskutečnil pro další pedagogy základních škol ORP Žďár nad Sázavou.

5. POMŮCKY PRO ROZVOJ LOGICKÉHO A INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ

- Mgr. Taťána Partlová pro členy PS MoDiFo připravila ukázkou práce s pomůckami na rozvoj kritického a informatického myšlení. Seznámila přítomné s konkrétní metodikou, kterou při těchto aktivitách využívá, a také jim předala své zkušenosti s její realizací. Ukázala také některé pomůcky, které si sama vyrobila či upravila pro potřeby konkrétních ročníků. V rámci následné diskuse účastníci řešili konkrétní postupy a možnosti využití těchto pomůcek jednak s ohledem na věk dětí a žáků, jednak s ohledem na konkrétní témata a kompetence. Všichni účastníci vyjádřili přesvědčení, že toto je správná cesta, aby děti a žáci získali tyto potřebné kompetence.

6. RŮZNÉ, DISKUZE, ZÁVĚR

- Manažerka projektu Ing. Radka Hudečková na závěr velmi pozitivně zhodnotila celkové fungování PS MoDiFo, všem poděkovala za jejich aktivitu a přínosné náměty. Popřála všem úspěšný konec školního roku, pěknou dovolenou a vyjádřila přesvědčení, že dosavadní skvělá spolupráce bude pokračovat i v dalším školním roce.
- Poté bylo setkání ukončeno.
- Po setkání PS MoDiFo následovala prohlídka prostor klubovny vodních skautů – Vodárny, která bude sloužit jako zázemí pro vedoucí i účastníky Santiniho příměstského tábora.



ÚKOLY

- ✓ Finálně dokončit a formálně upravit SWOT analýzu (Ing. Hudečková)
- ✓ Stanovit termíny plánovaných vzdělávacích aktivit (Ing. Hudečková)
- ✓ Připravit na podzim realizaci semináře Tripartita (Mgr. Růžičková)
- ✓ Zaslat účastníkům příměstského tábora všechny potřebné dokumenty (Mgr. Veselý)

Ve Žďáře nad Sázavou dne 12.06.2024